

## Referat fra 3. forældrebestyrelsesmøde d. 1. september 2022

1. Kirsten bød velkommen efter en rigtig god sommerfest.
2. Andreas valgt som referent
3. Evaluering af sommerfesten:
  - a. Tidspunktet på dagen: Det kan godt være, at det først skal være kl. 17 (til kl. 19) næste år, da forældrene har problemer med at nå det til tiden.
  - b. Gøre det mere visuelt ift. hvor kagebordet er, så det kan hjælpe de små til "det rigtige sted". Saftevandsbordet bør også være et andet sted.
  - c. Guldsmeden bør lukkes ned, så forældre og børn ikke "forskanses" i det område ved Guldsmeden.
4. Andreas fortalte om dialogforum d. 14. juni omhandlende teamet børn og sprog (se bilag 1).
5. Planlægning af valg til forældrebestyrelsen:
  - a. Fire på valg: Christian (ønsker at modtage genvalg), Maria (ønsker at modtage genvalg), Rikke (ønsker at modtage genvalg), Melissa (ønsker ikke genvalg, men gerne suppleant).
  - b. Det kan enten være den klassiske med valg til bestyrelsen først og derefter ind på stuen eller nytænkning af konceptet med f.eks. et foredrag. Vi tager et år mere med den klassiske og med mødetid kl. 19.
6. Nyt fra personalet:

Ulla fortalte om pædagogisk praksis rundt i huset (se bilag 2)

### Nyt fra børnehaven ved Marikka:

I børnehaven mærkes sommeren virkelig. Det er skønt at være så meget udenfor. Humøret er højt, latteren endnu højere og der er glæde over alt i huset. Der plantes blomster rundt omkring på legepladsen, der leges i vand og sandkagerne produceres dagligt i store mængder. Stuerne har efterhånden genvundet modet til at være sammen, at vende coronaen en smule ryggen, og dette er til stor glæde for både børn og personale. Ikke mindst fordi, at vi nu mødes mere og mere på kryds og tværs af stuerne, og særligt i teams. Børnene udvikler venskaber på kryds af stuerne, som vi ikke ellers har set så meget af de sidste par år pga. corona. De finder hinanden og det er bare så dejligt at se. Børnene besøger stuerne mere og mere på egen hånd, og det er så dejligt at opleve denne form for "frihed" i eget hus igen.

Flere stuer har modtaget nye børn og der kommer flere de næste par måneder. Det mærkes godt på stuerne, og der sættes meget tid af til, at de nye børn selvfølgelig skal køres ind. Dette betyder, at nogle planlagte aktiviteter må vente, og gøres på et senere tidspunkt. Dog var dette forventeligt, da vi jo oplever den slags med jævne mellemrum.

## 7. Nyt fra ledelsen ved Kirsten

### Læringsamtaler

D. 5. september omkring hvor vi er lige nu i Program for Læringsledelse (LSP) og hvilke indsatser vi er i gang med og skal i gang med set ud fra besvarelserne fra T4 i september 2021.

Vi er i gang med at arbejde med Rum og Læring og har haft en spændende øvelse hvor vi har været rundt på de andre stuer og givet feed-back på indretning. Vi vil gerne skabe og udvikle på gode læringsmiljøer på alle stuer til gavn for børnene.

### Forbedringer

Kolding Kommune har bevilget troldekt (støjdæmpende lofter som i fællesrummet) til Edderkoppestuen og Guldsmedestuen, det ser vi frem til. Det vil tage ca. 3 dage pr. stue.

Vi får også sat klemsikring på alle døre i hele huset, for at beskytte børnenes fingre for at blive klemt bagsiden af dørene.

Vi er ved at indhente et tilbud på maling af børnehavestuer, vi håber at få råd til det i år.

### Personale

Vi har sagt farvel/er ved det til nogle af vores vikarer, som skal ud at rejse eller starte uddannelse.

Fra midten af september har vi Philip, Gustav, Josefine, Laura og Juliane.

Vi skal i gang med at søge en vuggestuepædagog til Frøen, vi laver opslag her i september.

### Børn

Pr. 1. september har vi 33 vuggestuebørn og 77 børnehalebørn.

Pladserne i vuggestuen bliver fyldt op hen over de næste måneder og den første ledige plads der kan bookes pt. er til d. 1. august 2023 som det ser ud i dag.

I børnehaven er der plads til et par børn mere i løbet af vinteren.

Vores normering er til 34 vuggestuebørn og 76 børnehalebørn.

Årgennemsnittet for vuggestuen bliver, som det ser ud pt, 33,4 og i børnehaven 79,3.

Det betyder at vi kommer ud med et lille overskud ift. hvis børnetallet holder når året er omme.

## 8. Eventuelt:

### Parkering

Ofte kaotiske tilstande og der sker uheld derude fra tid til anden. Det er også et problem, at der holder biler langs cykelskuret samt at taxaerne holder langs fortovet, så det kan være svært at komme ud. Christian kom med et forslag om, at der kunne laves en sti foran bilerne (langs træerne). Det vil gøre det langt mere sikkert for børnene. Kirsten, Ulla og "SFO-damen" kontakter Alfabo med forslaget og vender tilbage.

### Gummimåtte ved hoveddøren

Flere påpeger at gummimåtten ved hoveddøren er meget slidt. Kirsten siger at der allerede er bestilt en ny gummimåtte hos Alfabo.

### Legepladsdag

Christina vil høre om der er stemning for en legepladsdag, hvor forældrene hjælper til med at give legepladsen et løft. Det skal være efter fyraften, hvor man kan melde sig på forskellige ting. Det er der stor opbakning til i bestyrelsen til, at vi gør engang i 2023.

## Bilag 1: Dialogforummøde

Børneområdet dialogforum med temaet Børn og Sprog.

Oplæg fra Gitte Vesterskov Sørensen som er leder hos Børnehuset ved Åen, om hvordan de arbejder med sprog i praksis. Hun nævnte fx at hvis de læser en historie, hvor der er en hat med i, så tager de en hat frem og viser den til børnene, så de kan se, føle og røre den hat. Det er selvfølgelig henvendt til de mindste. Hun var på samtidig med Charlotte Juhl Hansen, der er ledelses- og pædagogisk konsulent hos Kolding Kommune, og som fortalte hvordan Kolding Kommune generelt arbejder med børn og sprog, og der nævnte hun den trivselsmåling, som vi lige har været igennem samt andre redskaber

Derefter et spændende oplæg af professor og forsker Charlotte Ringsmose om samarbejde om børns sprog. Hun havde flere interessante pointer. Selvfølgelig først noget om, hvor vigtigt det er, at man er nærværende, når man er sammen med børnene og det gælder fra de er helt små. Hun var også inde på, at børn fra ressourcestærke familier får kendskab til langt flere ord end fra ressourcetsvage familier. Jeg kan ikke huske hvor lang perioden var over, men tallene lød på 11,2 mio. ord hos de ressourcestærke, mens det var 3,2 hos de ressourcetsvage personer over den samme periode. Der var fx også vigtigheden af den daglige tale med ens børn om det kunne fx være hvordan dagen er gået. Hun talte også meget om, at når barnet begynder at tale, så er det direkte tale til at begynde med, men på et tidspunkt vil barnet og den voksne begynde at tage udgangspunkt i noget andet. Det kunne fx være en ting, som man vil tale om.

Derefter ud i grupper, hvor vi skulle skrive noget af det ned, som vi havde fået med i løbet af aftenen.

## Bilag 2: Ulla fortæller om evaluerings-, vurderings- og udviklingsredskaber i Pinjevejen Børnehus

Det er redskaber som alle børn og forældre som går i Pinjevejens Børnehus bliver præsenteret for

Ulla fortæller om en fiktiv person, vi vælger at kalde Abdullah (præsentation af planche)

I den tid Abdullah går i Pinjevejens Børnehus dvs. fra han starter i vuggestuen som 11 mdr. og til han starter i skole som 5-årig er der blevet lavet:

- 9 kompetencehjul (som også er vores sprogvurdering/revurdering af handleplaner),
- 9 indplacering på børnelinealen
- 1 skoleparathedsvurdering.

Dvs. kompetencehjulet og børnelinealen laves 2 gange årligt på alle børn. Følger barnet ikke en alderssvarende udvikling indkaldes forældrene til et møde hvor børnelinealen præsenteres og hvor der laves en handleplan.

Ligeledes afholdes der 6 samtaler med alle forældre – hvor kompetencehjulet præsenteres ved overlevering fra vuggestue til børnehave og fra børnehave til skole.

Ulla fortæller os om kompetencehjulet, da det er den del der tager flest af personalets ressourcer. Kompetencehjulet er et evalueringsredskab som sikrer systematiske iagttagelser, løbende vurderinger og en målrettet pædagogisk indsats, som skal være med til at sikre at ingen børn går under radaren og en høj pædagogisk kvalitet.

Kompetencehjulet har været i Kolding Kommune siden 2004 og er i dag et redskab, som bruges af alle dagtilbud. Tidsmæssigt er der i Pinjevejens Børnehus indregnet 10 timer i årsnormen pr pædagog.

Ledelsesmæssigt bruges kompetencehjulet aktivt i løbet af året.

- Når stuerne har udarbejdet deres kompetencehjul, gennemgår jeg alle hjulene og handleplaner 2 gange årligt. Laver en skriftlig tilbagemelding som alle pædagogiske personaler på stuen får tilsendt. På tilbagemeldingen bliver der kommenteret på handleplaner, sprog indplacering, forældreinddragelse, om der skal laves indstilling til PPR, evt. skoleudsættelse.

Fx ved Abdullah kan jeg skrive til stuen:

Jeg er spændt på tilbageleveringsmødet med PPR og på om mor får/har overskud til at få sprogtrænet hjemme med billede lotteri. Mon I har spurgt hende hvordan det går?

I forhold til Abdullah's handleplan må I gerne få skrevet, at vi har et samarbejde med mor og hvad hun skal arbejde med hjemme. Derudover kan jeg se at der ikke har fulgt op på første mål omkring tilknytning – hvis målet ikkelængere er aktuelt så skal I blot slette det. Tænker I skoleudsættelse?

En gang årligt i november afholder vi Gruppeudviklingssamtaler med de 7 stuer som er i Pinjevejens Børnehus

- Nu har fokus rettet sig fra barnet Abdullah til stuen som helhed.
  - Jeg laver en statistik til alle stuerne hvor de kan se hvordan de som stue placer sig ift. læreplanstemaerne
  - Ud fra denne har vi en snak om hvad børnegruppen kalder på og hvilke pædagogiske indsatser der har været bagudrettet og hvilke det vil kræve fremadrettet
- Derudover bruger vi kompetencehjulet i fx statusrapporter til børne- og ungeministeriet vedr. bedre fordeling i daginstitutioner i forhold til parallelsamfund